

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щекинская средняя общеобразовательная школа»

307352, Курская область, Рыльский район, с. Щекино

т. 8(47152)64743, 89155107003

school_47152_14@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол № 6

от « 18 » мая 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Щекинская СОШ»

 Кузичкина Е.П.

Приказ № 1-260

от 30 августа 2018 г.



Учебный план
МБОУ «Щекинская СОШ»
на 2018-2019 учебный год

с. Щекино

2019

Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Щекинская СОШ» составлен на основе нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.04 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г №1994 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г №1312»;

- Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования второго поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования второго поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)

- Приказа комитета образования и науки Курской области от 09.12.11 г №1-1234 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.12 г №1-893 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для

общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказа комитета образования и науки Курской области №1-677 от 11 июня 2013 года «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г №1-421(в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. №1-893)

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

- Устава МБОУ «Щекинская СОШ» Рыльского района Курской области;

- Методических рекомендаций по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья. Учебный план МБОУ «Щекинская СОШ» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование разносторонней творческой личности;
- создание максимально благоприятных условий для качественного образования и самореализации личности учащихся.

Режим работы в МБОУ «Щекинская СОШ» по пятидневной учебной неделе в 1-8 классах и шестидневной учебной неделе в 9-11 классах, в Бобровском филиале и Михайловском филиале по пятидневной рабочей неделе в 1-9 классах. В образовательном учреждении обучение организуется в

первую смену. Продолжительность урока для 2-11 классов определена в соответствии с п.10.9 СанПин 2.4.22821-10 - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПин 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1 классе в первом полугодии проводится по «ступенчатому режиму», без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года (СанПин 2.4.2.2821-10, п. 10.10) продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8, 9, 11 классы - 34 учебные недели, 10 класс –35 учебных недель.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию учащихся определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На уровне начального образования закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы –34 учебные недели.

Продолжительность урока во всех классах - 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, технология).

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках обязательной части учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение **иностранного языка** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение *математики* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «*Окружающий мир (человек, природа, общество)*» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-2 классах и «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «*Технология*» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир,

изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у учащихся.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение предмета «*Физическая культура*» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры». Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательного процесса в МБОУ «Щекинская СОШ» в 2018-2019 учебном году с учётом пожеланий обучающихся, их родителей и педагогов представлена предметом «Русский язык».

На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» заявок нет (на основании заявлений родителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Щекинская СОШ»,
Бобровского филиала МБОУ «Щекинская СОШ»
на 2018-2019 учебный год
ФГОС НОО (1 – 4 класс)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Михайловского филиала МБОУ «Щекинская СОШ»
 на 2018-2019 учебный год
 ФГОС НОО (1 – 4 класс)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Этот раздел полностью связан с разными видами внеучебной деятельности.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год в 5 – 9 классах. Продолжительность урока – 45 минут.

5-8 класс (по ФГОС ООО)

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы», определяющим порядок поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году 5, 6, 7, 8 классы переходят на ФГОС ООО в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы основного общего образования.

Учебный план 5-8 классов разработан на основе примерных базисных учебных планов (годового и недельного) основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №2 в 2015 году.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов учебного плана основного общего образования, реализуемого образовательной организацией.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в МБОУ «Щекинская СОШ» в 2018-2019 учебном году с учётом пожеланий обучающихся, их родителей и педагогов представлена следующими предметами: «Второй иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- **Второй иностранный язык** (по 1 часу в неделю в 5 и 8 классах) добавлен в обязательную часть учебного плана
- **История России. Всеобщая история** (по 1 часу в неделю в 7, 8 классах) добавлено для увеличения часов на предмет обязательной части с целью формирования у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Модуль **«История Курского края»** (в 7 и 8 классе) введен в целях формирования у обучающихся гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину (Курский край).
- **ОБЖ** (1 час в неделю 6 классе) добавлен в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи. В 5 и 7 классе курс ОБЖ изучается в рамках внеурочной деятельности.
- **Физическая культура** (по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах) использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.
- С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** будет реализована через занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года).

На изучение предметной области «Родной язык и литература» заявок нет (на основании заявлений родителей).

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Щекинская СОШ», Михайловского филиала МБОУ
«Щекинская СОШ», Бобровского филиала МБОУ «Щекинская СОШ»
на 2018-2019 учебный год (ФГОС ООО, 5-8 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Классы						
<i>Обязательная часть</i>		26	28	29	30	113
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и литература		-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	11
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1			1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.			1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология			1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Основы безопасности жизнедеятельности		1			1
Итого		29	30	32	33	124
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

Формы промежуточной аттестации:

Предметы	Классы	Формы
<i>Русский язык, математика, история, география, биология</i>	5-8	<i>Комплексная контрольная работа</i>
<i>История</i>	5	<i>Защита проекта</i>
<i>География, биология (один предмет по выбору учащихся)</i>	6	<i>Защита проекта</i>
<i>Математика, информатика (один предмет по выбору учащихся)</i>	7	<i>Защита проекта</i>
<i>Русский язык, литература, иностранный язык (один предмет по выбору учащихся)</i>	8	<i>Защита проекта</i>

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

9 класс (по БУП РФ 2004 г)

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается 2 часа в неделю в 9 классе.

В 9 классе из регионального компонента добавлен 1 час для формирования общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности.

Целью изучения учебного предмета *«Русский язык»* в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет *«Литература»* изучается в 9 классе 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета *«Литература»*:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и

теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» изучается в 9 классе три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание учащихся средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности учащихся средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «*Математика*» изучается в 9 классе – «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса,

отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки учащихся. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 9 классе 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Учебный предмет «**Обществознание (включая экономику и право)**» изучается в 9 классе по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «**География**» изучается в 9 классе по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 9 классе по два часа в неделю.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работа с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- наблюдение за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий

своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции.

Учебный предмет **«История»** в 9 классе курс выделен в виде 2 курсов «Всеобщая история» - 1 час, «История России»- 1 часа.

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

В 9 классе учебный предмет **«Искусство»** изучается по одному часу в неделю и представлен предметом «Мировая художественная культура». Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Цель предмета «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 9 классе по одному часу в неделю.

Преподавание данного предмета в 9 классе осуществляется на базовом уровне за счет перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть базисного учебного плана. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;

чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета рекомендуется предусмотреть часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 9 классе по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

3 часа в 9 классе отводятся на предпрофильную подготовку

Из них:

1 час – на информационную работу и предпрофильную ориентацию.

Курс, разработанный и рекомендованный Курским институтом развития образования **«Слагаемые выбора профиля обучения»**

Цель курса: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути

дальнейшего образования.

Задачи:

- сформировать у учащихся представления о требованиях изменяющегося общества к выпускникам старших классов школы, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, будущим профессионалам;
- способствовать развитию у учащихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- обеспечить способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
- способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности учащегося и профилю дальнейшего обучения.

Предлагаемый ориентационный курс представляет собой сочетание специально организованных эвристических процедур практического знакомства с содержанием образовательной деятельности по тому или иному направлению (проба выбора профиля обучения), информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов помощи в профессиональном выборе, доступных специалисту с педагогическим образованием. Работа сопровождается анализом материалов СМИ, знакомством с реалиями рынка труда и рынка образовательных услуг; с проблемой профессиональных притязаний человека; с технологией вербализации и анализа факторов, влияющих на производимый выбор.

Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

С этой целью добавлены часы по выбору обучающихся к учебным предметам в 9 классе из компонента общеобразовательного учреждения:

в МБОУ «Щекинская СОШ» - 1 час – предметный курс по русскому языку «Трудные вопросы речевой и языковой практики»

Программа курса «Трудные вопросы речевой и языковой практики» предполагает формирование у обучающихся следующих умений и навыков:

- умение анализировать, контролировать и совершенствовать свое речевое поведение и речь в каждой конкретной речевой ситуации и в течение всей самостоятельной жизни;
- умение фиксировать свои наблюдения и мысли, систематизировать рабочий материал при подготовке к устным выступлениям;
- умение воздействовать на чувства, ум слушателей;

- умение запоминать материал на слух, зрительно с последующим его воспроизведением;
- умение владеть языком «внешнего вида» – взглядом, мимикой, жестом;
- умение орфографически и пунктуационно грамотно оформить текст;
- основные навыки публичного выступления;
- навыки самоконтроля на протяжении речи, свободного владения собой и собственным словом;
- навыки ведения беседы;
- навыки активного слушателя.

В соответствии с этим, целью прохождения настоящего курса является овладение обучающимися основами правильной, точной, богатой, выразительной речи. Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- вооружить обучающихся необходимыми знаниями из области теории речевой деятельности и лингвистики речи;
- рассмотреть законы речевого общения;
- овладеть основными элементами речевого мастерства;
- ориентировать обучающихся на то, что процесс совершенствования речи происходит в течение всей жизни.

1 час – предметный курс **«Решение трудных задач по математике»**

Цель курса: перейти от репродуктивного уровня усвоения материала к творческому, научить применять знания при решении задач основного государственного экзамена.

Задачи курса:

- привить интерес обучающихся к математике;
- углубить и расширить знания по алгебре;
- предоставить ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету, определить готовность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- развить математический кругозор, мышление, исследовательские умения обучающихся;
- подготовить учащихся к основному государственному экзамену.

Учебный план основного общего образования Бобровского филиала отличается от учебного плана МБОУ «Щекинская СОШ» и Михайловского филиала в связи с пятидневной рабочей неделей в 5-9 классах.

Отличается и выбор выпускников 9 класса Бобровского филиала МБОУ «Щекинская СОШ» предметных курсов по выбору:

1 час – предметный курс по русскому языку **«Теория и практика написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения»**

Цель курса:

развитие языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций.

Задачи:

- помощь девятиклассникам в преодолении психологических трудностей на государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена;
- углубление умения передавать основное содержание прослушанного текста и отражать важные микротемы;
- формирование и закрепление умения использовать различные способы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение);
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной базы орфографических и пунктуационных навыков;
- углубление знаний о рассуждении как типе речи;
- развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи – рассуждение;
- развитие умения доказательного аргументированного рассуждения;
- отработка навыков самопроверки;
- воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни.

1 час – предметный курс *«Практикум по решению математических задач повышенной трудности»*

Основные цели предметного курса:

- привитие интереса обучающихся к математике;
- углубление и расширение знаний обучающихся по математике;
- развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся;
- формирование у обучающихся опыта творческой деятельности;
- воспитание у школьников настойчивости, инициативы, самостоятельности.

Задачи: закрепить основы знаний и умений тождественных преобразований выражений.

- закрепить основные приёмы решения уравнений, неравенств и их систем.
- сформировать умения построения и чтения графиков функции.
- научить различным приёмам решения текстов задач.
- помочь овладеть рядом технических интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.
- подготовить обучающихся к ГИА по математике в 9 классе.
- подготовить обучающихся к изучению математики в старшей школе или к поступлению в средние учебные заведения, а также к углублённому изучению математики в профильной школе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Щекинская СОШ»,
на 2018-2019 учебный год
(9 класс по БУП РФ 2004)**

Учебные предметы	Всего	
	IX	
Федеральный компонент		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный компонент (6-дневная неделя)	3	3
Русский язык	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы православной культуры (факультатив)	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	3	3
Слагаемые выбора профиля обучения	1	1
Курсы по выбору:		
Математика	1	1
Русский язык	1	1
Региональный компонент (5-дневная неделя)		
История Курского края		
Компонент образовательного учреждения (5-рабочая неделя)		
Технология		
Итого	36	36

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Бобровского МБОУ «Щекинская СОШ»
на 2018-2019 учебный год
(9 класс по БУП РФ 2004)**

Учебные предметы	Всего	
	IX	
Федеральный компонент		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный компонент (5-дневная неделя)	1	1
Русский язык	1	1
История Курского края		
Компонент образовательного учреждения (5-рабочая неделя)	2	2
Информатика и ИКТ		
Слагаемые выбора профиля обучения	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого	33	33

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2018-2019 учебном году в 10-11 классах МБОУ «Щекинская СОШ» для профильного обучения выбран профиль – универсальный.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации средней общеобразовательной школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Учебный план МБОУ «Щекинская СОШ» на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В учебном плане сохраняется допустимая нагрузка учащихся 10-11 классов при 6-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиНа и рекомендациям Комитета образования и науки Курской области: 37 часов.

В учебном плане 10 класса выделяются основные компоненты:

- Федеральный компонент, включающий базовые предметы;
- Региональный компонент;
- Компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент определяет количество часов на реализацию учебных программ, предусмотренных Министерством образования и науки РФ, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепление здоровья учащихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для учащихся 10 класса являются:

Предметы	Федеральный компонент	Региональный компонент
Русский язык	1ч	1ч
Литература	3ч	
Немецкий язык	3ч	
Математика	4ч	
Информатика и ИКТ	1ч	
История	2ч	
Обществознание (включая экономику и право)	2ч	
География	1ч	
Биология	1ч	
Химия	1ч	
Физика	2ч	
Искусство (МХК)	1ч	
Технология	1ч	
Физическая культура	3ч	
Основы безопасности жизнедеятельности	1ч	
Основы православной культуры (факультатив)		1ч

В компонент образовательного учреждения введены учебные предметы с целью выполнения требований, предусмотренных программами Министерства образования и науки РФ, а также специальные курсы, которые направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, формирование самоопределения учащихся, профилактического мышления на здоровый образ жизни, для более успешной социализации учащихся в окружающем их обществе.

Компонент образовательного учреждения:

10 класс	
Математика	1ч
Химия	1ч

Биология	1ч
Основы безопасности жизнедеятельности	1ч
Астрономия	1ч

Элективные курсы: 2 часа

Исследовательская деятельность по обществознанию: 1 час

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для учащихся 11 класса являются:

Предметы	Федеральный компонент	Региональный компонент
Русский язык	1ч	1ч
Литература	3ч	
Немецкий язык	3ч	
Математика	4ч	
Информатика и ИКТ	1ч	
История	2ч	
Обществознание (включая экономику и право)	2ч	
География	1ч	
Биология	1ч	
Химия	1ч	
Физика	2ч	
Искусство (МХК)	1ч	
Технология	1ч	
Физическая культура	3ч	
Основы безопасности жизнедеятельности	1ч	
Основы православной культуры (факультатив)		1ч

Вариативная часть учебного плана включает в себя школьный компонент.

Компонент образовательного учреждения:

11 класс	
Математика	1ч
Химия	1ч
Биология	1ч
Основы безопасности жизнедеятельности	1ч
Астрономия	1ч

Элективные курсы: 2 часа

Проектная деятельность по биологии: 1 час (в МБОУ «Щекинская СОШ»)

Изучение предметов на уровне среднего общего образования создает для обучающихся условия для осознанного выбора будущей профессии, их социального самоопределения, продолжения образования в вузах, сузах, колледжах.

1. Русский язык – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речевого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

2. Литература - с целью развития представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; совершенствования умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

3. Иностранный язык - направлен на реализацию стандарта образования, дальнейшее развитие иноязычной языковой компетенции в совокупности ее составляющих, развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранных языков в других областях знаний, личностному самоопределению в отношении к будущей профессии, социальной адаптации.

4. Математика (включает алгебру и начала анализа, геометрию)

- Алгебра и начала анализа – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;

- Геометрия – с целью обучения самостоятельной работы с источниками информации, интегрирования ее в личный опыт; развития логического мышления для обоснования выводов; развития самостоятельной и коллективной деятельности, включение своих результатов в результаты работы группы, соотнесения своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

5. Информатика и ИКТ - с целью формирования фундамента информационной культуры учащегося; развития системного мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащегося; закрепления приобретенных на предыдущих уровнях обучения системы базовых знаний в образовательной области «Информатика»; приобретения профессиональных навыков использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, в том числе проектной, деятельности с соблюдением этических и правовых норм.

6. История - с целью освоения систематизированных знаний об истории человечества; формирования целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладения умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления; воспитания гражданственности, национальной идентичности, патриотизма.

7. Обществознание (включая экономику и право). Назначение курса — содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ее социализации.

8. География - формирование систематизированного, целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества; формирование пространственного функционирования экономических законов на крайне неоднородных в природно-хозяйственно-культурном отношении территориальных регионах и стран современного мира.

9. Биология.

Целью данного курса является:

- развитие интеллектуального потенциала учащихся;
- приобщение учащихся к опытной деятельности;
- изучение теоретических и прикладных основ общей биологии;
- овладение пониманием единства всего живого и взаимосвязи всех частей биосферы Земли.

10. Физика - с целью усвоения знаний на базовом уровне о

фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладения умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации современных информационных технологий.

11. Химия - с целью освоения знаний на базовом уровне о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

12. Технология. Целью данного курса является формирование у обучающихся способностей выбирать сферу профессиональной деятельности, соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

13. Основы безопасности жизнедеятельности. Данный курс ставит своей целью:

- формирование у учащихся сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
- формирование знаний основ вооруженной защиты личности и Отечества, особенности прохождения воинской службы в рядах вооруженных сил России;
- воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

Изучается за счёт часов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

14. Физическая культура. Целью курса является формирование практических навыков, обеспечивающих достаточно высокую физическую подготовленность учащихся.

15. Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании

выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.

Кроме того, задача астрономии заключается в формировании у учащихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.

Современный образованный человек должен стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

16. Элективные курсы.

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» (10-11 классы) введен в связи с подготовкой обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, средним уровнем грамотности обучающихся, отсутствием серьезной подготовки обучающихся по данному направлению.

Цели курса:

- по возможности подготовить призёров районной олимпиады по русскому языку;

- привить обучающимся интерес к предмету русского языка.

На занятиях обучающиеся будут получать теоретические знания по таким лингвистическим дисциплинам, как:

- Современный русский язык
- Культура речи
- Орфография
- Пунктуация

На практических занятиях обучающиеся будут закреплять полученные знания, и применять их на практике. Предполагается работа с разными типами лингвистических словарей, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности.

Элективный курс по математике «Элементарная алгебра при подготовке к ЕГЭ» (10 класс).

Основные цели курса:

- развитие интереса к математике и решению задач;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных математических задач;
- подготовка к ЕГЭ.

Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»

(11 класс)

Основные цели курса:

- развитие интереса к математике и решению задач;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных математических задач;
- подготовка к ЕГЭ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Щекинская СОШ»,
на 2018-2019 учебный год
(универсальный профиль).**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	X	XI	
I. Федеральный компонент	27	27	54
Базовые учебные предметы			0
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
II. Региональный компонент	2	2	4
Русский язык	1	1	2
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	2
III. Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) (элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность)	8	8	16
Учебные предметы:			
Математика	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Астрономия	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Исследовательская деятельность по обществознанию	1		2
Проектная деятельность по биологии		1	1
Элективные курсы:			
Математика	1	1	2
Русский язык	1	1	2
Итого	37	37	74